

Spis treści

I. Studia i rozprawy

Teresa Hejnicka-Bezwińska: Związek Kazimierza Sośnickiego ze szkołą lwowsko-warszawską	9
Maria Szczepka-Pustkowska, Małgorzata Lewartowska-Zychowicz, Longina Strumska-Cylwik: Teoria wychowania państwowego Kazimierza Sośnickiego a dziecięce obywatelstwo	23
Astrid Męczkowska-Christiansen, Ewa Zalewska: Koncepcja wychowania państwowego Kazimierza Sośnickiego jako przyczynek do dyskusji o współczesnym modelu edukacji obywatelskiej w Polsce.....	40
Sylwester Zielka: Od banalnego do nachalnego nacjonalizmu – rozważania wokół koncepcji wychowania państwowego Kazimierza Sośnickiego.....	51
Jolanta Kruk: Muzeum jako miejsce uczenia się i doświadczenia. Z inspiracji strukturalnych w dydaktyce Kazimierza Sośnickiego	64
Adela Kożyczkowska, Jarosław Ellwart: „Obowiązkiem każdego obywatela jest być najpierw dobrym państwowcem”. Obywatelstwo i/a etniczność czytana w świetle państwa i wychowania państwowego Kazimierza Sośnickiego (aspekty)	80
Dariusz Stępkowski: Kształcenie religijne w interesie publicznym. Perspektywa pedagogiki ogólnej..	103
Jarosław Gara: Granice dyskursywności światopoglądowej współczesnej myśli pedagogicznej. Koncepcyjne ujęcie zamysłu i eksplikacji problemu	120

II. Z badań

Ewa Wysocka: Wschodząca dorosłość a prospołeczność (działanie społeczne) – teoretyczne i empiryczne wyznaczniki postaw życiowych młodego pokolenia	151
Klaudia Boniecka, Hanna Liberska: Aktywność fizyczna, zachowania żywieniowe i ocena ciała u dziewcząt w drugiej fazie dorastania	170
Anna Brzeska, Agnieszka Wieszaczewska: Znaczenie przestrzeni w bajkach magicznych.....	180
Karolina Mudło-Głagolska, Marta Lewandowska: Edukacja inkluzyjna w Polsce.....	202

Piotr Gindrich: Jakość pedagogiczna środowiska dziecka w wieku przedszkolnym – wybrane zagadnienia teoretyczne i empiryczne.....	215
Ryszard Kałużny: Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna uczniów gimnazjów – zagospodarowanie czasu wolnego.....	231
III. Dyskusje i polemiki	
Józef Górniewicz: Kierownik katedry naukowej jako lider zespołu badawczego	247
Monika Łozińska: Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów	260
IV. Debiuty naukowe	
Anna Sobczak: Teoria kapitału ludzkiego – konteksty edukacji i rynku pracy	273
Maciej Wilk: „Niegrzeczny uczeń, niegrzeczna uczennica” – od normy rozwojowej do psychopatologii w okresie adolescencji.....	284
V. Recenzje	
Jolanta Suchodolska (2017). <i>Poczucie jakości życia młodych dorosłych na przykładzie studenckiej społeczności akademickiej</i> , Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 546 (rec. Bogusław Śliwerski)	301
W odpowiedzi na recenzję Prof. dr. hab. Bogusława Śliwerskiego (Jolanta Suchodolska)	310
Małgorzata Orłowska, Jacek J. Bleszyński (2018). <i>Czas wolny w służbie niepełnosprawnych. Wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA, ss. 181 (rec. Magdalena Pluta).....	319
O Autorach	323