

Spis treści

I. Studia i rozprawy

Henryk Mizerek: Studium przypadku w badaniach nad edukacją. Istota i paleta zastosowań	9
Justyna Nowotniak: Ewaluacja – badanie nie do końca (za)stosowane	23
Monika Maciejewska: Współczesne badania pedagogiczne – tworzenie wiedzy potrzebnej praktyce	41
Marzenna Zaorska: Postulaty Konwencji ONZ dotyczące praw osób niepełnosprawnych w wymiarze edukacja jako wyznacznik przygotowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością do życia samodzielnego, godnego, wartościowego w dorosłości	54
Anna Zamkowska: Współpraca organizacji pozarządowych na rzecz integracji społecznej osób niepełnosprawnych	74

II. Z badań

Jolanta Kruk: Projektowanie w edukacji. Aspekty metodologiczne i praktyczne na przykładzie tworzenia przestrzeni dla doświadczeń percepcyjnych	85
Przemysław Gąsiorek, Beata Zamorska: Zmiana działalności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym. Badania interwencyjne w kulturowo-historycznej teorii działalności	96
Maria Groenwald: Uczyć się od studenta	115
Beata Adrian: Historia pewnej lekcji, czyli uniwersyteckie przygotowanie do prowadzenia zajęć w klasach młodszych. Próba ewaluacji on going	129
Dariusz Kubinowski: Między etnochoreologią stosowaną a taneczną etnopedagogią. Przykład interdyscyplinarnych badań podłużnych w działaniu	142
Joanna Frankowiak: W drodze do wsparcia szkół w optymalizacji działań w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	155
Jakub Kołodziejczyk: Nie wierzyć własnym oczom – obserwacja w ewaluacji	171

Beata Borowska-Beszta: Aborcja eugeniczna (aborcja ze względu na niepełnosprawność) w opiniach polskich studentów studiów uniwersyteckich II stopnia na kierunku pedagogika specjalna. Raport z etnograficznego studium przypadku	182
Monika Mastowska: Zażłiwly optymizm, czyli style wyjaśniania studentów pedagogiki specjalnej ..	205
Anna Piórowska, Małgorzata Basińska, Krzysztof Piórowski, Martyna Janicka: <i>The Brief Resilience Coping Scale</i> – polska adaptacja Krótkiej Skali Prężności Zaradczej	215

III. Dyskusje i polemiki

Joanna Kołodziejczyk: Jak zapraszać do rozwoju? O trudnościach w stosowaniu ewaluacji dialogicznej w polskich szkołach.....	231
Mariusz Dembiński: Pedagogika ogólna według Dietricha Bennera (pararecenzja)	244

IV. Debiuty naukowe

Gabriela Bruzdewicz: Twórczość a wandalizm. Studenckie „rysunki” w salach wykładowych.....	283
Mateusz Grzegorz Dampc: Dwa kraje – dwie perspektywy. Wybrane obszary dystansu społecznego hiszpańskich i polskich studentów wobec Innych w wielokulturowym kontekście	297

V. Recenzje

Danuta Opozda, s. Maria Loyola-Opiela, Dorota Bis, Ewelina Świdrak (2015) (red.). <i>Rodzina miejscem integralnego rozwoju i wychowania</i> . Lublin: Wydawnictwo Episteme, ss. 412 (rec. Andrei Ahapau).....	311
Maria Dudzikowa, Sylwia Jaskulska (2016) (red.). <i>Twierdza. Szkoła w metaforze militarnej. Co w zamian?</i> Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer, ss. 496 (rec. Marta Borowiec, Angelika Figiel)	315

O Autorach	323
-------------------------	-----