

Spis treści

<i>Od Redakcji</i>	7
--------------------------	---

Artykuły i rozprawy

Wojciech Walat, <i>Architektoniczna przestrzeń edukacyjna w wymiarze nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych</i>	11
Daniel Kukła, <i>Efektywność edukacji wyższej wobec turbulentności rynku pracy</i> ..	25
Barbara Kutrowska, <i>Nauczyciel w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej</i> ..	37
Lucyna Myszka-Strychalska, <i>Koncepcje rozwoju zawodowego – przegląd wybranych stanowisk teoretycznych</i>	52
Iwona Mandrzejewska-Smół, <i>Aktywność edukacyjna seniorów w perspektywie pomyślnego starzenia się</i>	82
Angelika Felska, <i>Współczesny uniwersytet ludowy. Tradycja i innowacyjność</i> ...	94

Raporty z badań

Urszula Jeruszka, <i>Zatrudnialność osób młodych i starszych. Przekonania i działania pracodawców</i>	107
Svitlana Kohut, <i>Європейські тенденції розвитку освіти та їхній вплив на професійну підготовку в Україні</i>	129
Joanna Augustyniak, <i>Oczekiwania młodzieży wobec współczesnej szkoły</i>	141
Joanna Księżka-Koszałka, <i>Prężność a zainteresowania zawodowe. Badania maturzystów</i>	153
Elżbieta Sałata, Judyta Dorociak, <i>Aspiracje edukacyjno-zawodowe studentów</i> ..	173
Monika Borgiasz, <i>Kompetencje przedsiębiorcze – ich rola i znaczenie w pracy współczesnego nauczyciela</i>	185
Zuzanna Sury, <i>Wybrane przejawy postaw wobec ewaluacji w szkole, czyli Baśń o Kopciuszku w murach polskiej szkoły</i>	202
Katarzyna Pardej, <i>Wyobrażenia jako komponent myślenia technicznego</i>	221
Ewelina Wasik, <i>Konstrukcja i psychometryczna weryfikacja Kwestionariusza Orientacji Konsumpcyjnej (KOK)</i>	240

Recenzje

Recenzja książki Zdzisława Wołka *Kultura pracy profesjonalisty*, Warszawa 2017,
Andrzej Radziewicz-Winnicki 255

Sprawozdania, informacje

I Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Personalizm pracy ludzkiej*
– *współczesne konotacje*, Warszawa, 24.11.2016 r. – Izabella Kust 263

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Ścieżki Edukacyjne Polaków*
za Granicą, Ciechocinek, 27-28.04.2017 r. – Joanna Michalak-Dawidziuk .. 268

VII Naukowe Forum Polsko-Ukraińskie/Ukraińsko-Polskie *Edukacja*
dla przyszłości, Bydgoszcz 19-21.09.2017 r. – Łukasz Brzeziński 273

Table of contents 277

Od Redakcji

Kolejny numer Półrocznika *Szkola-Zawód-Praca* przygotowany został w tradycyjnej formule, z podziałem na dwie części merytoryczne oraz dwie dopełniające. W jego ramach publikujemy zróżnicowane tematycznie teksty zawierające rozważania teoretyczne oraz wyniki badań własnych, wpisujące się w formułę naszego czasopisma. Dopełnienie stanowią recenzje ukazujących się w ostatnim czasie publikacji oraz sprawozdania i informacje o istotnych wydarzeniach naukowych.

Pierwsza jego część „Artykuły i rozprawy” zawiera artykuły następujących autorów: Wojciech Walat *Architektoniczna przestrzeń edukacyjna w wymiarze nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych*; Daniel Kukła *Efektywność edukacji wyższej wobec turbulentności rynku pracy*; Barbara Kutrowska, *Nauczyciel w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej*; Lucyna Myszka-Strychalska *Koncepcje rozwoju zawodowego – przegląd wybranych stanowisk teoretycznych*; Iwona Mandrzejewska-Smól *Aktywność edukacyjna seniorów w perspektywie pomysłnego starzenia się*, a także Angelika Felska *Współczesny uniwersytet ludowy. Tradycja i innowacyjność*. Zostały one przygotowane na podstawie analizy literatury oraz własnych przemyśleń poszczególnych autorów. Mimo że nie opierają się one na wynikach przeprowadzonych przez nich badań empirycznych, uznane być mogą jako interesujące i warte przeczytania. Poszczególne teksty są zróżnicowane problemowo, mieszczą się jednak w formule tematycznej czasopisma.

W drugiej części, tradycyjnie zaprezentowano „Raporty z badań”. Wybrane wnioski wyprowadzone z autorskich analiz badań własnych zawarto w tekstach: Urszuli Jeruszki *Zatrudnialność osób młodych i starszych. Przekonania i działania pracodawców*; Svitlany Kohut *Europejskie trendy w rozwoju edukacji a ich wpływ na kształcenie zawodowe na Ukrainie*; Joanny Augustyniak, *Oczekiwania młodzieży wobec współczesnej szkoły*; Joanny Księżkiej-Koszałka *Prężność a zainteresowania zawodowe. Badania maturzystów*; Elżbiety Sałaty oraz Judyty Dorociak *Aspiracje edukacyjno-zawodowe studentów*; Moniki Borgiasz *Kompetencje przedsiębiorcze – ich rola i znaczenie w pracy współczesnego nauczyciela*;

Zuzanny Sury *Wybrane przejawy postaw wobec ewaluacji w szkole, czyli Baśń o Kopciuszku w murach polskiej szkoły*; Katarzyny Pardej, *Wyobraźnia jako komponent myślenia technicznego*; Eweliny Wasik *Konstrukcja i psychometryczna weryfikacja Kwestionariusza Orientacji Konsumpcyjnej (KOK)*.

Jest to stosunkowo obszerny materiał, w którym podobnie jak w części pierwszej, zamieszczono teksty o różnej objętości, tematyce oraz jakości. Ich ocenę pozostawiamy jednak Czytelnikom. Należy mieć tylko nadzieję, że wszystkie artykuły spotkają się z ich zainteresowaniem, pobudzą do refleksji, dyskusji, czy też ukierunkują badania własne.

Całość prezentowanych w tym numerze treści dopełnia recenzja książki Zdzisława Wołka *Kultura pracy profesjonalisty*, którą przygotował Andrzej Radziejewicz-Winnicki oraz „Sprawozdania i informacje” dotyczące I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Personalizm pracy ludzkiej – współczesne konotacje* (Warszawa, 24.11.2016 r. – Izabella Kust), Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Ścieżki Edukacyjne Polaków za Granicą*, (Ciechocinek, 27-28.04.2017 r. – Joanna Michałak-Dawidziuk), VII Naukowego Forum Polsko-Ukraińskiego/Ukraińsko-Polskiego *Edukacja dla przyszłości*, Bydgoszcz 19-21.09.2017 r. – Łukasz Brzeziński).

Ryszard Gerlach