

Spis treści / Зміст

Wstęp	11
Вступ	13

I. EDUKACJA W KONTEKŚCIE ZMIAN CYWILIZACYJNYCH I. ОСВІТА У КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН

Василь Кремень	
Освіта у викликах сучасності: проблеми і перспективи	17
Edukacja a wyzwania nowoczesności: problemy i perspektywy	
Валерій Биков	
Суспільство знань і Освіта 4.0	30
Społeczeństwo Wiedzy i Edukacja 4.0	
Георгій Філіпчук	
Сучасні виклики як етична проблема: культурно-освітній контекст	46
Nowoczesne wyzwania jako problem etyczny: kontekst kulturowo-oświatowy	
Elżbieta Gawel-Luty	
Edukacja wobec procesów demograficznych	61
Освіта і демографічні процеси	
Czesław Plewka	
Nowe wyzwania edukacyjne wynikające z rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych	71
Нові освітні виклики, що виникають у процесі розвитку інформаційно-комунікаційних технологій	
Гліб Головченко	
Особливості педагогічної діяльності в умовах інформаційного суспільства	88
Właściwości działalności pedagogicznej w warunkach społeczeństwa informacyjnego	
Анатолій Кузьмінський	
Урахування цивілізаційних змін при розробці перспективних напрямів розвитку освіти України	95
Uwzględnianie zmian cywilizacyjnych przy tworzeniu perspektywicznych kierunków rozwoju edukacji na Ukrainie	

II. MIĘDZYNARODOWE, REGIONALNE I KULTUROWE ASPEKTY EDUKACJI

II. МІЖНАРОДНІ, РЕГІОНАЛЬНІ І КУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Віктор Андрущенко

- Майбутнє освіти для України і європейського простору 107
Przyszłość edukacji dla Ukrainy i obszaru europejskiego

Нелля Ничкало

- Професійна освіта у державній політиці: прогностичний аспект 126
Oświata zawodowa w państwowej polityce: aspekt prognostyczny

Наталія Авшенюк

- Транснаціоналізація освіти у стратегічних ініціативах розвинених
англомовних країн: погляд у майбутнє 146
Prospekcje transnarodowej edukacji w wyuczonych strategicznych
rozwinętych krajów anglojęzycznych

Олег Топузов

- Прогнозування розвитку системи освіти України: виклики сьогодення . . 160
Prognozy rozwoju systemu edukacyjnego na Ukrainie: obecne wyzwania

Лариса Березівська

- Реформи і контрреформи шкільної освіти як чинники її розвитку
в Україні (1899-1991) 170
Reformy i kontrreformy oświaty szkolnej czynnikami rozwoju
na Ukrainie (1899-1991)

Олег Падалка

- Інноваційна модель розвитку української освіти у контексті
європейської інтеграції 181
Innowacyjny model rozwoju edukacji narodowej w kontekście
integracji europejskiej

Петро Саух

- Філософія полікультурної освіти. Проблеми і перспективи 191
Filozofia edukacji wielokulturowej. Trudności i perspektywy

Віктор Коцур

- Стратегія інтернаціоналізації педагогічної освіти й академічна
активність в інформаційних вимірах 207
Strategia umiędzynarodowienia edukacji pedagogicznej
i aktywność akademicka w wymiarze informacyjnym

Stanisław Kunikowski

- Культурowe і regionalne aspekty edukacyjne naszych czasów 217
Культурні і регіональні освітні аспекти нашого часу

Володимир Тищенко

- Теоретичні засади етнічного дизайну в науковій школі
«педагогічного проектування» 229
- Podstawy teoretyczne projektowania etnicznego „projektu pedagogicznego”
w szkołach o profilu ścisłym

III. SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI**III. ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО****Franciszek Szlosek**

- Nauczanie programowane przyszłością edukacji powszechnej 243
- Програмоване навчання для майбутньої загальної освіти

Наталія Бідюк

- The development of psychological and pedagogical adults counselling
in the USA 254
- Rozwój doradztwa psychologiczno-pedagogicznego dorosłych
w Stanach Zjednoczonych

Barbara Baraniak

- Kształtowanie i ochrona środowiska przyrodniczego edukacyjną treścią
nie tylko przygotowania zawodowego 264
- Формування і охорона навколишнього середовища
у процесі професійної освіти та їх альтернативні шляхи

Aleksandra Lukasek

- Rola mediacji szkolnych w edukacji dla przyszłości, „od konfliktu
do porozumienia” 284
- Роль шкільних медіа в освіті майбутнього, «від конфлікту до розуміння»

Михайло Козяр

- Професійна освіта фахівців цивільного захисту
– вимога сучасності 295
- Edukacja zawodowa specjalistów bezpieczeństwa cywilnego
jako wymóg naszej przyszłości

В'ячеслав Засенко

- Спеціальна освіта: стан і пріоритети розвитку 302
- Edukacja specjalna: status i priorytety

Izabella Kaiser

- Zastosowanie metody Marii Montessori w edukacji uczniów
niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim 311
- Застосування методи Марії Монтессорі в освіті учнів
з легким рівнем відставання інтелектуального розвитку

Микола Носко

- Здоров'язбережувальна діяльність як засіб покращення стану
здоров'я учасників освітнього процесу 324
- Czynności prozdrowotne w treningu fizycznym jako sposób podnoszenia
poziomu aktywności fizycznej i poprawy stanu zdrowia
uczestników procesu edukacyjnego

IV. NAUCZYCIEL XXI WIEKU

IV. ВЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Jarosław Michalski

- Kultura organizacyjna szkoły – perspektywa pedeutologiczna 339
- Організаційна культура школи – педевтологічна перспектива

Ганна Товканець

- Підготовка вчителя в умовах модернізації педагогічної освіти:
прогностичні аспекти 353
- Przygotowanie nauczyciela w warunkach modernizacji kształcenia:
aspekty prognostyczne

Лідія Хомич

- Аксіологічні основи формування вчителя для майбутнього 366
- Podstawy aksjologiczne formacji przyszłych nauczycieli

Beata Jakimiuk

- Etyczno-deontologiczne aspekty pracy nauczyciela 378
- Етично-деонтологічні аспекти праці вчителя

Галина Сотська

- Акмеологічний підхід у педагогічній освіті України 387
- Podjęcie akmeologiczne do kształcenia nauczycieli na Ukrainie

Ольга Щербак

- Компетентнісний підхід до побудови освітніх програм
підготовки педагогів 397
- Paradygmat edukacyjny i podejście kompetencyjne w rozwoju programów
edukacyjnych w kształceniu nauczycieli

Ольга Хижна

- Формування культури художньо-педагогічної діяльності майбутнього
вчителя початкової школи в епоху неолібералізму 408
- Kształcenie kompetencji kulturalnych i pedagogicznych przyszłego
nauczyciela szkoły podstawowej w dobie neoliberalizmu

Олена Тринус

Професійне становлення молодого вчителя в Україні:
виклики сучасності, потреби майбутнього 418
Rozwój zawodowy młodych nauczycieli na Ukrainie:
nowoczesne wyzwania

Fabian Andruszkiewicz

Педагогічна взаємодія як важливий чинник удосконалення
фахової підготовки майбутніх учителів 431
Współdziałanie w edukacji ważnym czynnikiem doskonalenia
zawodowego nauczycieli