

Spis treści

I. Studia i rozprawy

Justyna Spychalska-Stasiak: Rodzina i płeć w krzywym zwierciadle tożsamości rodzaju	9
Karina Stępkowska: Znaczenie kategorii sprawiedliwości w procesie wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym	17
Izabela Edyta Dąbrowska: Idea społeczeństwa dziecięcego w ujęciu Janusza Korczaka (na przykładzie systemu wychowawczego Domu Sierot)	30

II. Z badań

Małgorzata Przeniosło: Habilitacja z pedagogiki w II Rzeczypospolitej	41
Barbara Ostafińska-Molik, Ewa Wysocka: Rodzina w doświadczeniach młodzieży gimnazjalnej w kontekście przemian rodziny współczesnej – refleksja teoretyczna i empiryczne egzemplifikacje	56
Magdalena Gajtkowska: Rola matki jako obszar dylematów współczesnych kobiet Badania własne	77
Paulina Peret-Drżewska: Orientacje wspólnotowe młodzieży w warunkach indywidualizacji społeczeństwa	91
Barbara Jankowiak, Emilia Soroko: Wybrane determinanty doświadczania pracy zawodowej przez socjoterapeutów	102

III. Dyskusje i polemiki

Piotr Łaszczyca: Kuna w kurniku i biologia nauczania, czyli o tym, jak neurodydaktyka włącza się do sporu o szkołę	119
--	-----

IV. Debiuty naukowe

Szymon Borsich: Propozycja narzędzia do pomiaru etycznego przygotowania pedagogów do prowadzenia badań diagnostycznych	153
--	-----

V. Recenzje

Krystyna Zabawa, Renata Pater (red.) (2014). <i>Dzieło Janusza Korczaka wobec wyzwań XXI wieku. Specyfika relacji dziecko – dorosły</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM, ss. 180 (rec. Barbara Adamczyk)	173
--	-----

Krzysztof Kuźmich (2015). <i>E-learning: kultura studiowania w przestrzeni sieci</i> . Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ss. 182 (rec. Vladimir Petrov)	177
Ditta Baczała (2016). <i>Kim pan jest, mistrzu? Toruński czworobok pedagogiczny</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ss. 141 (rec. Bogusław Śliwerski)	180
O Autorach	185