

Spis treści

Dariusz Łukasiewicz, Ryszard Mordarski	
Wybitne kobiety w Szkole Lwowsko-Warszawskiej	7
Ryszard Kleszcz	
Kobiety filozofujące w Szkole Lwowskiej 1918-1939	17
Elżbieta Pakszys	
Kobiety wybitne w Szkole Lwowsko-Warszawskiej: perspektywa feministyczna 20 lat później	37
Anna Brożek	
Maria Kokoszyńska o metafizyce w nauce	45
Krzysztof Śleziński	
Uwagi Diny Szejnberg o wyjaśnianiu i obecności hipotez metafizycznych w nauce	57
Marek Lechniak	
Janina Hosiasson-Lindenbaumowa o rozwoju wiedzy w świetle dzisiejszych koncepcji rozwoju (postępu) wiedzy	71
Alicja Chybińska	
Łuszczewska-Romahnowa o wieloznaczności w języku naukowym – analiza i krytyka	83
Stefan Konstańczak	
Daniela Gromska (1889-1973) w roli historyka polskiej filozofii	99
Ewa Chudoba	
Eugenia Ginsberg – fenomenolożka w Szkole Lwowsko-Warszawskiej	119
Aleksandra Horecka	
Obiekty semiotyczne w nauce o moralności Marii Ossowskiej: ocena, norma, rozkaz, wzór osobowy	135
Grzegorz Pacewicz	
Dualizm bytu i wartości w ujęciu Marii Ossowskiej	165
Wojciech E. Zieliński	
Marii Ossowskiej przypomnienia moralistyczne	179
Kazimierz Czarnota	
Działalność dydaktyczna Izydory Dąbskiej w oczach jej uczniów	191

Spis treści

Katarzyna Ossowska

Izydora Dąmbskiej rozważania o konwencjach i konwencjonalizmie 197

Wojciech M. Banach

Izydora Dąmbska jako mistrz analizy semiotycznej 213

Anna Smywińska-Pohl

O Deborze Vogel – mniej znanej uczennicy Kazimierza Twardowskiego 223

Noty o autorach 237