

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Rozdział 1.

KULTURA ORGANIZACYJNA W OŚWIACIE	15
1.1. Pojęcie i struktura kultury organizacyjnej	15
1.1.1. Tożsamość organizacyjna i klimat organizacyjny	20
1.1.2. Model kultury organizacyjnej E. H. Scheina	25
1.1.3. Struktura kultury organizacyjnej.....	26
1.1.4. Funkcje kultury organizacyjnej	28
1.2. Typologie kultury w organizacji.....	30
1.3. Model wartości konkurujących	34
1.4. Kultura szkoły a kultura organizacyjna	37
1.5. Subkultury w kulturze szkoły	42
1.5.1. Subkultura zespołu nauczycielskiego	47
1.5.2. Subkultura dyrektorów szkół.....	54
1.6. Komunikacja w szkole jako organizacji	60
1.7. Szkoła jako firma i organizacja usługowa – perspektywa marketingowa.....	64
1.8. Perspektywy badawcze i analityczne kultury organizacyjnej. Przegląd dotychczasowych badań	72

Rozdział 2.

DYREKTOR I NAUCZYCIELE W SZKOLE JAKO ORGANIZACJI UCZĄCEJ SIĘ I INNOWACYJNEJ	80
2.1. Przemiany wizerunku i roli nauczyciela.....	833
2.2. Status dyrektora we współczesnej szkole	966

Rozdział 3.

METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH	104
3.1. Problematyka badawcza.....	104
3.2. Procedura, strategia i paradygmat badań własnych.....	106
3.3. Model badanego zjawiska. Operacjonalizacja zmiennych	109
3.4. Metody, techniki, narzędzia badawcze.....	113
3.5. Metody doboru próby badawczej.....	113
3.6. Teren i organizacja badań	113
3.7. Schemat statystycznej analizy danych	115

Rozdział 4.

ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH.....	116
4.1. Charakterystyka badanej populacji	116
4.2. Wyniki badań dotyczące stanu zmiennych	122
4.2.1. Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich.....	122
4.2.1.1. Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich w wylosowanych szkołach	122

4.2.1.2.	Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach publicznych i niepublicznych.....	132
4.2.1.3.	Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach na wsi i w mieście.....	149
4.2.1.4.	Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zespołach szkół	165
4.2.2.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich	198
4.2.2.1.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w wylosowanych szkołach	198
4.2.2.2.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach publicznych i niepublicznych	201
4.2.2.3.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach na wsi i w mieście.....	203
4.2.2.4.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zespołach szkół	205
4.2.3.	Natężenie poszczególnych kategorii artefaktów (fizycznych, językowych, behawioralnych) w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich	210
4.2.3.1.	Natężenie artefaktów fizycznych, językowych i behawioralnych w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w wylosowanych szkołach	210
4.2.3.2.	Natężenie artefaktów fizycznych, językowych i behawioralnych w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach publicznych i niepublicznych	211
4.2.3.3.	Natężenie artefaktów fizycznych, językowych i behawioralnych w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach na wsi i w mieście.....	212
4.2.3.4.	Natężenie artefaktów fizycznych, językowych i behawioralnych w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zespołach szkół	214
4.2.4.	Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół	215
4.2.4.1.	Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów wylosowanych szkół.....	215

4.2.4.2.	Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół publicznych i niepublicznych	217
4.2.4.3.	Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół na wsi i w mieście	220
4.2.4.4.	Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zespołów szkół	223
4.3.	Wyniki badań dotyczące zależności między zmiennymi	228
4.3.1.	Obecna a pożądana kultura organizacyjna zespołów nauczycielskich	228
4.3.1.1.	Obecna a pożądana kultura organizacyjna zespołów nauczycielskich w wylosowanych szkołach	228
4.3.1.2.	Obecna a pożądana kultura organizacyjna zespołów nauczycielskich w szkołach publicznych i niepublicznych	229
4.3.1.3.	Obecna a pożądana kultura organizacyjna zespołów nauczycielskich w szkołach na wsi i w mieście	230
4.3.1.4.	Obecna a pożądana kultura organizacyjna zespołów nauczycielskich w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i zespołach szkół	231
4.3.2.	Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich	232
4.3.2.1.	Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich a typ ustrojowy szkoły	232
4.3.2.2.	Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich a lokalizacja szkoły	233
4.3.2.3.	Specyfika kultury organizacyjnej zespołów nauczycielskich a szczebel edukacji	234
4.3.3.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich	235
4.3.3.1.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich a typ ustrojowy szkoły	236
4.3.3.2.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich a lokalizacja szkoły	237
4.3.3.3.	Normy kulturowe w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich a szczebel edukacji	238
4.3.4.	Natężenie poszczególnych kategorii artefaktów (fizycznych, językowych, behawioralnych) w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich w wylosowanych szkołach	239
4.3.4.1.	Natężenie artefaktów fizycznych, językowych i behawioralnych w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich a typ ustrojowy szkoły	240

4.3.4.2. Natężenie artefaktów fizycznych, językowych i behawioralnych w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich a lokalizacja szkoły.....	240
4.3.4.3. Natężenie artefaktów fizycznych, językowych i behawioralnych w kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich a szczebel edukacji.....	241
4.3.5. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół.....	242
4.3.5.1. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół a typ ustrojowy szkoły.....	242
4.3.5.2. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół a lokalizacja szkoły.....	244
4.3.5.3. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół a szczebel edukacji.....	245
4.3.5.4. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół a płeć badanych.....	247
4.3.5.5. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół a stopień awansu zawodowego.....	249
4.3.5.6. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół a wiek badanych.....	251
4.3.5.7. Kultura organizacyjna wynikająca z samooceny umiejętności kierowniczych dyrektorów szkół a staż pracy badanych.....	251
Podsumowanie: stan wiedzy o kulturze organizacyjnej zespołów nauczycielskich i dyrektorów szkół na podstawie przeprowadzonych badań.....	253
Literatura i inne źródła.....	270
Spis tabel.....	286
Spis rysunków.....	289
Spis wykresów.....	290
Summary.....	294