

Spis treści

Przedmowa	9
Wstęp	11
1. Rozumowanie w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości	15
1.1. Rozwój poznawczy po okresie adolescencji	15
1.2. Natura zmian zachodzących w rozumowaniu w dorosłości	16
1.3. Determinanty poziomu rozumowania	20
1.4. Strategie rozumowania stosowane w zadaniach poznawczych	22
2. Rozwiązywanie zadań wymagających rozumowania sylogistycznego w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości ...	25
2.1. Charakterystyka rozumowania sylogistycznego	25
2.2. Zmiany zachodzące w rozwiązywaniu zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	27
2.3. Determinanty rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	31
2.4. Strategie rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	33
3. Zadania wymagające rozumowania sylogistycznego – metodologia badań własnych	39
3.1. Cel badań i jego uzasadnienie	39
3.2. Problemy i hipotezy badawcze	41
3.3. Zmienne i sposób ich pomiaru	44
3.3.1. Zmienne niezależne	44
3.3.2. Zmienne zależne	47
3.4. Próba osób badanych	48
3.5. Organizacja i przebieg badania	50

4. Poziom rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego – analiza wyników badań własnych	53
4.1. Szybkość rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	53
4.1.1. Szybkość rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a ich treść	53
4.1.2. Szybkość rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a ich złożoność	56
4.1.3. Szybkość rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a dostępność przesłanek	59
4.1.4. Szybkość rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a wiek badanych	64
4.1.5. Szybkość rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a wybrane uwarunkowania podmiotowe	67
4.1.6. Relacja pomiędzy szybkością rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a ich typem i wybranymi uwarunkowaniami podmiotowymi	71
4.2. Analiza poprawności rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	72
4.2.1. Poprawność rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a ich treść	72
4.2.2. Poprawność rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a ich złożoność	75
4.2.3. Poprawność rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a dostępność przesłanek	76
4.2.4. Poprawność rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a wiek badanych	77
4.2.5. Poprawność rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a wybrane uwarunkowania podmiotowe	79
4.2.6. Relacja pomiędzy poprawnością rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a ich typem i wybranymi uwarunkowaniami podmiotowymi	82
5. Strategie rozwiązywania stosowane w zadaniach wymagających rozumowania sylogistycznego	84
5.1. Strategie rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a ich treść i dostępność przesłanek	84
5.2. Strategie rozwiązywania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a wiek badanych	85

5.3. Strategie rozwiązania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a wybrane uwarunkowania podmiotowe	86
5.4. Strategie rozwiązania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego a parametry ich wykonania	89
6. Dyskusja wyników	91
6.1. Dyskusja wyników w zakresie szybkości rozwiązania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	91
6.2. Dyskusja wyników w zakresie poprawności rozwiązania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	95
6.3. Dyskusja wyników w zakresie relacji pomiędzy zmiennymi w zadaniach wymagających rozumowania sylogistycznego	98
6.4. Dyskusja wyników w zakresie strategii rozwiązania zadań wymagających rozumowania sylogistycznego	100
6.5. Wnioski końcowe	103
Zakończenie	107
Literatura	109
Załączniki	119
Spis tabel	137
Spis rycin	139
Summary	141